

# Charlas profesionales de Empresas Que Inspiran

Guía práctica para empresas

Impulsado por:



Con colaboración de:



[#EMPRESASQUEINSPIRAN](#)

## 1. En qué consisten las charlas profesionales

A través de esta actividad, profesionales **acuden a un centro educativo para explicar** su profesión y sector, su trayectoria académica y formativa, así como otras experiencias y anécdotas que puedan ser relevantes para el proceso de orientación.

## 2. Cómo se organiza una charla profesional

### 2.1 Antes de la charla

Unos días **antes de la charla**, el coordinador del centro educativo y el de la empresa (y/o el profesional participante), establecerán **contacto para conocer**:

- El perfil del alumnado: número, espacio donde se impartirá la charla, aspectos técnicos (presentación, vídeos), intereses profesionales de los alumnos e itinerario que seguirán, llegada al centro, etc.
- Perfil profesional de la persona que llevará a cabo la charla.
- Acordar la estrategia para visibilizar la colaboración (cesiones de imagen, menciones en redes, hashtags).

### 2.2 Pautas para preparar la charla

Es aconsejable que se prepare un guion, para el que se propone la siguiente estructura:

- **Quién soy.** Presentación.
- **Cuál es mi historia.** Explicación de la profesión y ámbito profesional; estudios y formación complementaria; momentos clave que ayudaron o determinaron elegir la profesión; competencias que se necesitan para el trabajo. Anécdotas, curiosidades.
- **Consejos focalizados en la orientación:** ¿Errores? ¿Volvería a elegir lo mismo? ¿Qué he aprendido?
- **Cierre y conclusión.** Recapitulación de las ideas que se quieren transmitir y sobre las que se quiere que reflexione el alumnado.

### **2.3 Consejos**

A continuación se indican sugerencias para el desarrollo de la charla profesional:

- Utilizar un lenguaje sencillo
- Cuidar el ritmo y la velocidad del discurso
- Transmitir entusiasmo y motivación
- Conectar con el yo adolescente
- Utilizar ejemplos
- Anécdotas personales
- Interactuar: preguntar, aprovechar las dudas de los alumnos, preparar una dinámica.